

Chateau Fort géant

Support pédagogique avant l'atelier

Nous vous proposons ces documents et suggestions pédagogiques pour préparer vos élèves à l'atelier sur les châteaux forts. Bien que ce guide ne soit en aucun cas obligatoire, il a été conçu pour vous aider à maximiser l'impact de l'atelier en créant un lien préalable avec le sujet.

En prenant quelques minutes pour introduire les concepts clés avant l'atelier, vous offrez à vos élèves l'opportunité de se familiariser avec le vocabulaire et les idées qu'ils rencontreront. Cela peut enrichir leur expérience et les aider à tirer le meilleur parti de l'animation.

Cependant, nous comprenons que chaque enseignant connaît ses élèves mieux que quiconque, et nous vous encourageons à adapter ces suggestions en fonction des besoins spécifiques de votre classe. Ce guide est avant tout une ressource optionnelle, conçue pour soutenir votre travail et offrir une transition douce vers l'atelier.

Nous espérons que ces outils vous seront utiles et nous sommes à votre disposition pour toute question ou besoin d'ajustement. Voici des suggestions adaptées pour préparer vos élèves à l'atelier sur les châteaux forts, en fonction de leur niveau scolaire : Petite Section (PS), Moyenne Section (MS), ou Grande Section (GS).

Petite Section (PS) :

À cet âge, les élèves sont encore dans la phase d'éveil, avec une capacité d'attention limitée. Il est donc important de rendre les activités simples, visuelles et interactives.

Objectifs Pédagogiques :

Découverte Visuelle : Présenter les images des châteaux forts pour que les élèves reconnaissent les formes et les éléments les plus simples (tours, murs, portes).

Vocabulaire Basique : Introduire des mots simples tels que «tour», «mur», «porte». Utilisez des gestes ou des objets pour associer les mots aux éléments des châteaux.

Exploration Sensorielle : Laissez les élèves toucher des matériaux (ex : briques en plastique, petits blocs) pour simuler les murs et les tours.

Activités Proposées :

Jeu de Construction Simple :

Utilisez des blocs pour construire ensemble une «tour» ou un «mur», en répétant les mots associés.

Histoire à raconter :

L'Histoire du Château Fort

Il était une fois un grand château fort au sommet d'une colline. Ce château avait quatre grandes tours, qui se dressaient fièrement comme des gardiens. Chaque tour surveillait un côté différent, pour voir si quelqu'un approchait.

Autour du château, il y avait de grands murs solides. Les murs étaient si hauts et si forts qu'ils protégeaient tout le monde à l'intérieur du château. Personne ne pouvait entrer sans être invité.

À l'avant du château, il y avait une grande porte en bois. Cette porte était très spéciale, car elle était protégée par un pont-levis. Quand la nuit tombait, le pont-levis se relevait, et la porte se fermait, gardant tout le monde en sécurité à l'intérieur.

Les gens du château vivaient heureux et en sécurité, grâce aux tours, aux murs, et à la porte du château fort.

Coloriage :

Proposez un coloriage simple d'un château fort, en identifiant les différentes parties avec les enfants. (voir annexe coloriage à télécharger)

Moyenne Section (MS) :

Les enfants en Moyenne Section sont capables de comprendre des concepts plus complexes et peuvent être introduits à des idées un peu plus abstraites.

Objectifs Pédagogiques :

Reconnaissance des Parties du Château : Les élèves doivent être capables de nommer et de montrer des éléments comme le donjon, les remparts, et la porte.

Vocabulaire Élargi :

Introduisez des mots supplémentaires comme «pont-levis», «meurtrière», «bastion».

	www.montem-concept.com - contact@montem.com	1/3
	© MONTEM Concept. Tous droits réservés. La reproduction de ce document est interdite. L'impression et l'utilisation sont strictement réservées aux clients de MONTEM Concept. 26/08/24 - Chateau fort Duplo - SP AV	

Pont-levis : C'est un grand pont devant la porte du château. Il peut se lever et se baisser pour laisser entrer ou empêcher les gens de passer. Quand il est levé, il ferme le château pour le protéger.

Meurtrière : C'est une petite fenêtre dans les murs du château. Elle est très mince pour que les chevaliers puissent voir dehors et tirer des flèches pour se défendre, tout en restant bien protégés à l'intérieur.

Bastion : C'est une partie spéciale du mur du château, un peu plus grande et plus solide, qui aide à protéger le château. Il permet aux chevaliers de mieux voir les ennemis qui approchent et de les arrêter.

Contexte Simple : Expliquez que les châteaux forts étaient faits pour protéger les gens et raconter une courte histoire pour illustrer ce point.

Activités Proposées :

Jeu de Rôle Simple : Les élèves peuvent jouer à être des «chevaliers» qui défendent leur château en utilisant des blocs pour créer un château simple.

Puzzle de Château : Donnez aux élèves un puzzle représentant un château fort et encouragez-les à assembler les différentes parties.

Dessin et Découpage : Les élèves peuvent dessiner un château simple et découper des formes de base (carrés pour les tours, rectangles pour les murs) pour créer leur propre château sur du papier. (Exemple fournie en annexe, découpage)

Grande Section (GS) :

Les élèves de Grande Section ont une meilleure compréhension des concepts et sont capables de suivre des instructions plus détaillées.

Objectifs Pédagogiques :

Compréhension des Fonctions :

1. Les Remparts : Protéger le Château

Les remparts sont les grands murs qui entourent le château. Ils sont construits pour être très solides et très hauts. Pourquoi sont-ils importants ? Parce qu'ils protègent le château des ennemis ! Les remparts empêchent les ennemis d'entrer facilement. Sur le dessus des remparts, les soldats peuvent marcher et surveiller ce qui se passe à l'extérieur. Ils peuvent aussi lancer des pierres ou tirer des flèches pour repousser les attaquants. Les remparts sont donc comme un bouclier géant qui garde tout le monde en sécurité à l'intérieur.

2. Le Donjon : Surveiller le Château

Le donjon est la tour la plus haute et la plus forte du château. C'est un endroit très important car de là-haut, on peut voir très loin. Pourquoi est-ce utile ? Les gardes peuvent surveiller l'arrivée des ennemis de loin et donner l'alerte avant qu'ils ne soient trop proches. Le donjon est aussi un refuge, un endroit où tout le monde peut se cacher si le château est attaqué. En plus, le seigneur du château y vit souvent, car c'est l'endroit le plus sûr du château.

3. Le Pont-Levis : Contrôler l'Entrée

Le pont-levis est un pont spécial devant l'entrée du château. Il peut être baissé pour laisser entrer les amis et les visiteurs, ou relevé pour bloquer l'accès aux ennemis. C'est une partie essentielle du château car elle permet de contrôler qui peut entrer ou sortir. Quand le pont-levis est levé, il est presque impossible pour les ennemis de franchir le fossé qui entoure le château.

4. La Herse : Renforcer la Porte

La herse est une grande grille en métal qui se trouve juste derrière le pont-levis, à l'entrée du château. Même si les ennemis parviennent à franchir le pont-levis, ils se retrouveront face à la herse. Elle est très lourde et solide, ce qui rend encore plus difficile l'accès au château. C'est un peu comme une deuxième porte qui est encore plus difficile à traverser.

5. Le Bastion : Attaquer et Défendre

Le bastion est une partie spéciale du mur qui dépasse un peu, souvent en forme de demi-cercle ou d'angle. Il est conçu pour que les soldats puissent mieux voir ce qui se passe autour du château et attaquer les ennemis qui s'approchent. Grâce au bastion, les soldats ont un meilleur angle pour défendre le château, car ils peuvent voir et tirer dans plusieurs directions.

6. La Courtine : Relier et Protéger

La courtine est le long mur droit qui relie les différentes tours du château. Elle forme le cœur de la défense du château. Comme elle est très épaisse, les soldats peuvent marcher dessus et se déplacer d'une tour à l'autre tout en restant protégés. La courtine est donc comme une route sur le mur qui permet aux soldats de surveiller et défendre tout le château.

Vocabulaire Complet :

Utilisez un vocabulaire complet, y compris des termes comme «herse», «bastion», «courtine».

Herse : La herse est une grande grille en métal ou en bois qui se trouve à l'entrée du château. Elle peut être levée ou baissée pour bloquer la porte. Quand les ennemis approchent, la herse est descendue pour empêcher qu'ils n'entrent dans le château.

Bastion : Le bastion est une partie du mur du château qui est plus avancée que les autres. Il est souvent en forme de demi-

	www.montem-concept.com - contact@montem.com	2/3
	© MONTEM Concept. Tous droits réservés. La reproduction de ce document est interdite. L'impression et l'utilisation sont strictement réservées aux clients de MONTEM Concept. 26/08/24 - Chateau fort Duplo - SP AV	

cercle ou d'angle. Les soldats du château utilisent le bastion pour mieux voir et attaquer les ennemis qui essayent de s'approcher.

Courtine : La courtine est le grand mur qui relie les tours du château. C'est un mur épais et solide qui protège les personnes à l'intérieur du château. La courtine est souvent assez large pour que les soldats puissent marcher dessus et surveiller les alentours.

Contexte Historique : Présentez un bref aperçu de la vie au Moyen Âge et du rôle des châteaux forts dans la protection des habitants.

Activités Proposées :

Maquette de Château : Les élèves peuvent travailler en groupes pour construire une maquette de château en utilisant des blocs ou des cartons, en suivant un plan simple.

Jeu de Défense : Organisez un petit jeu où les élèves doivent «défendre» leur château en utilisant les connaissances acquises (ex : placer les «soldats» sur les remparts).

Projet d'Art : Les élèves peuvent créer une fresque murale collective d'un château fort, en dessinant et en peignant les différentes parties qu'ils ont étudiées.

Conclusion

Ces activités sont conçues pour être adaptées à chaque niveau de développement des élèves. Elles les prépareront efficacement pour l'atelier sur le château fort, tout en stimulant leur intérêt et en rendant l'apprentissage ludique et engageant.